

GRADO: 4º		ÁREA: ETICA Y VALORES		DOCENTE:		PERIODO: I		AÑO:		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo identificar, comunicar y contar con alternativas para el desarrollo de sus emociones, en diferentes momentos?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y compañeras; trabajo constructivamente en equipo.			La persona. convivencia. formación ciudadana. Desarrollo social y de la conciencia.			<div><div>1. Los derechos humanos: tengo un nombre, una familia y vivo en un país.</div><div>2. ¿Por qué tengo derechos?</div><div>3. Las instituciones que protegen a los niños.</div><div>4. Los conflictos, ¿qué son?</div><div>5. ¿Cómo manejar los conflictos?</div><div>6. ¿Qué puedo hacer para no alterarme? El manejo de mis emociones.</div><div>7. Escuchar al otro.</div><div>8. Dimensión social:¿ Cómo me relaciono con mis compañeros?</div></div>				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA			SABER	HACER		SER	
Reconozco mis emociones como parte de mi esencia.		Identifico mis habilidades para saber cómo transformo la sociedad.	Conozco los derechos fundamentales de niños y niñas.			Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.	Conozco la diferencia entre conflicto y agresión, y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones.		Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas.	

GRADO: 4º		ÁREA: ETICA Y VALORES		DOCENTE:		PERIODO: II		AÑO:	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la misión de la familia en la formación de los hijos?									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y compañeras; trabajo constructivamente en equipo.			La persona. convivencia. formación ciudadana. Desarrollo social y de la conciencia.			1. Mi familia. 2. Pertenezco a una familia. 3. Los roles en mi familia 4. Árbol genealógico. 5. Cambios físicos, mentales y emocionales. 6. Valores Familiares. 7. La responsabilidad de practicar la justicia. 8. Cómo me relaciono con mis compañeros.			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA			SABER	HACER		SER
• Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia.		Cumple con responsabilidad sus deberes dentro de la familia.	Practica el valor de la justicia en el núcleo familiar			Describe el perfil de la familia que posee a través del dibujo de caricaturas.	Organiza el tiempo responsablemente por medio de horarios preestablecidos.		Pone en práctica los conceptos trabajados en su entorno.

GRADO: 4º	ÁREA: ETICA Y VALORES	DOCENTE:	PERIODO: III	AÑO:
<ul style="list-style-type: none"> PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo lograr que el estudiante sea autónomo en el cumplimiento de las normas del manual de convivencia? 				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones. Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos		La persona. convivencia. formación ciudadana. Desarrollo social y de la conciencia.	1. La norma. 2. El colegio. 3. El hogar. 4. La comunidad. 5. El bien común. 6. La dimensión social del ser humano.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				

			7. Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia. 	Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa.	Propone soluciones a situaciones que se le presentan en su entorno.	Identifica la importancia de las normas por medio de su práctica diaria.	Analiza y evalúa las consecuencias de sus acciones.	Pongo en práctica las normas del Manual de Convivencia

GRADO: 4°	ÁREA: ETICA Y VALORES	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO:	
• PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que el estudiante valore su entorno natural?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<div>-Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.</div> <div>-Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento</div> <div>-Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.</div>		La persona. convivencia. formación ciudadana. Desarrollo social y de la conciencia.	<div>1. El trabajo individual.</div> <div>2. Trabajo en equipo.</div> <div>3. Trabajo colaborativo.</div> <div>4. El liderazgo: definición, clasificación.</div> <div>5. Características de un líder positivo.</div> <div>6. Lideres mundiales.</div>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Demuestra actitud de solidaridad ante los problemas de la comunidad.	Identifica plenamente los factores que destruyen el medio ambiente.	Reconoce y pone en práctica la importancia del reciclaje.	Reconoce el valor de la dignidad humana a través del trato permanente con quienes lo rodean.	Identifica los problemas ambientales que afectan la comunidad por medio de salidas ecológicas.	Participa en campañas sobre el medio ambiente a través de la elaboración de carteleras y afiches.
--	---	---	--	--	---